

1



UNESCO
Respuestas para combatir la desinformación en procesos electorales en Perú. Lima: UNESCO Lima, 2021.
73 p.

Enlace: <https://bit.ly/3idHenC>

PERÚ / DESINFORMACIÓN / ELECCIONES GENERALES.

2



Bárceñas, Josefina ; Ruiz-Velasco, Enrique (coords.)
Movilidad de aprendizaje con multimedia. Ciudad de México: Sociedad Mexicana de Computación en la Educación, 2021.
144 p.

Enlace: <https://bit.ly/3zWBqVI>

TECNOLOGÍA EDUCACIONAL / DOCENTES / PANDEMIA / ENSEÑANZA ASISTIDA POR ORDENADOR / APRENDIZAJE EN LÍNEA / COMPETENCIAS DEL DOCENTE.

3



Canales, Roberto ; Herrera, Consuelo (coords.)
Acceso, democracia y comunidades virtuales. Apropiación de tecnologías digitales desde el Cono Sur. Buenos Aires : CLACSO ; Montevideo : Red de Investigadores sobre Apropiación de Tecnologías Digitales ; Santiago de Chile : Universidad de Los Lagos, 2020.
388 p.

Enlace: <https://bit.ly/3F2sKkz>

DEMOCRACIA / BRECHA DIGITAL / COMUNICACIÓN Y DESARROLLO / DERECHOS HUMANOS / ACCESO A LA INFORMACIÓN.

4



Martínez, Yolanda ; Mata, Susana ; Vega, Marco
Diagnóstico sobre las brechas de inclusión digital en Chile. Santiago de Chile : Banco Interamericano de Desarrollo, 2021.
63 p.

Enlace: <https://bit.ly/3zNXulf>

COMUNICACIÓN Y DESARROLLO / DEMOCRACIA / ACCESO A LA INFORMACIÓN / BRECHA DIGITAL / CHILE.

ARTÍCULOS

1



Más de un siglo para presenciar la alfabetización digital en el Perú / Reynaldo Sucari León, César Teófilo Zambrano Arce, Yolanda Aroquipa Durán, Nancy Chambi Condori, Rebeca Vitor Flores/ En: PURIQ, Vol. 3, Nº 3, 2021. p. 613-627.

Enlace: <https://bit.ly/2ZJkbul>

ALFABETIZACIÓN INFORMACIONAL / TECNOLOGÍA EDUCACIONAL / EDUCACIÓN BÁSICA / ENSEÑANZA SUPERIOR / PERÚ.

2



Formación y alfabetización del profesor de ELE: de la competencia lingüística a la tecnológica / Eva Álvarez Ramos, Leyre Alejandre Biel, Belén Mateos Blanco/ En: EDUCAÇÃO & FORMAÇÃO, Vol. 6, Nº 1, 2021. p. 1-21.

Enlace: <https://bit.ly/3iF2rYb>

TECNOLOGÍA EDUCACIONAL / ENSEÑANZA SUPERIOR / COMPETENCIAS DEL DOCENTE / LENGUAS EXTRANJERAS.

3



El currículum argentino de Educación digital: un análisis de la dimensión crítica de las competencias digitales / Alejo González López, Luci Pangrazio/ En: Praxis Educativa, Vol. 25, Nº 1, 2021. p. 1-23.

Enlace: <https://bit.ly/2ZMmsVZ>

INVESTIGACIÓN SOBRE PROGRAMAS DE ESTUDIOS / TECNOLOGÍA EDUCACIONAL / EDUCACIÓN BÁSICA / ARGENTINA.

4



Alfabetización Digital / Susana García-Ávila /En: Razón Y Palabra, Vol. 21, Nº 3_98, 2017. p. 66-88.

Enlace: <https://bit.ly/3F7Qval>

ALFABETIZACIÓN INFORMACIONAL / TECNOLOGÍA EDUCACIONAL / BRECHA DIGITAL.

PUBLICACIONES SERIADAS

1



Universidad de los Hemisferios
Comhumanitas: revista científica de comunicación. Quito: Universidad de los Hemisferios, Vol. 11, N.º 2, 2020.
205 p.

Enlace: <https://bit.ly/3F65Jgi>

ALFABETIZACIÓN DIGITAL / DEMOCRACIA / TECNOLOGÍA EDUCACIONAL / BRECHA DIGITAL / PANDEMIA / EDUCACIÓN MASIVA.

2



Universidad Politécnica Salesiana
Universitas: revista de ciencias sociales y humanas. Cuenca, Ecuador: UPS, N.º 34, 2021.
234 p.

Enlace: <https://bit.ly/3zStgh9>

POLÍTICA DE LA COMUNICACIÓN / TECNOLOGÍA EDUCACIONAL / FAKE NEWS / EDUCACIÓN MASIVA / PANDEMIA / DESINFORMACIÓN.

3



Centro de Altos Estudios Universitarios de la Organización de Estados Iberoamericanos
Revista Iberoamericana de Educación. [España]: OEI, N.º 42, 2006.
157 p.

Enlace: <https://bit.ly/2ZMmsVZ>

CULTURA CIENTÍFICA / NACIONALIDAD / EDUCACIÓN MASIVA.

4



España. Consejo Superior de Investigaciones Científicas
Revista Española de Documentación Científica. Madrid: CSIC, Vol. 35, N.º Monográfico, 2012.
188 p.

Enlace: <https://bit.ly/3A0XWg1>

ALFABETIZACIÓN INFORMACIONAL / TECNOLOGÍA EDUCACIONAL / BIBLIOTECA PÚBLICA.